

Beispiel | xxx

Vogelbeobachtung am Futterhaus



digi.komp
Digitale Kompetenzen
Informatische Bildung



Erstellt von	Maria Huber
Fachbezug	Biologie
Schulstufe	5. Schulstufe
Zeitaufwand	1 – 2 Einheiten
Handlungsdimension	Wissen und Verstehen: Vogelarten am Futterhäuschen erkennen Anwenden und Gestalten: Gestalten eines Infoblattes, Textverarbeitung
digi.komp8 Digitale Kompetenzen	2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme - Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen. 3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation - Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. - Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. 3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information - Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren.
Anmerkungen	eigene Beobachtungen

Beispiel | XXX

Vogelbeobachtung am Futterhaus

**digi.komp**
Digitale Kompetenzen
Informatische Bildung

Aufgabe 1: Wintergäste am Futterhaus

Schau dir das Video mit Einblendungen an und versuche dir möglichst viele Tiere zu merken.

Wähle aus der Liste einen Vogel aus, über den du ein Infoblatt erstellen möchtest.

Aufgabe 2: Internetrecherche

Verfasse einen Steckbrief des Tieres mit folgenden Angaben:

- Name (deutsch und lateinisch)
- Familie
- Aussehen
- Vorkommen und Lebensraum
- Verhalten
- Brutgewohnheiten
- Gesang (QR-Code)

1 Öffne das Vorlagenblatt.

2 Schreibe deine Informationen in das Vorlagenblatt.

3 Suche ein Bild des Vogels. Achte auf das Urheberrecht! (Infoblatt – Bildersuche)

4 Speichere das Bild und füge es dann an der gewünschten Stelle in dein Infoblatt ein.

Suche auf der Seite Vogelstimmen oder YouTube deinen Vogel und erstelle von diesem Link einen QR-Code (Infoblatt – QR Code) und füge das Bild in dein Infoblatt ein.

Links zu den Rechercheseiten:

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-gartenvoegel/vogelportraits/>

<http://www.lbv.de/aktiv-werden/stunde-der-wintervoegel/wintervogel-steckbriefe.html>

http://www.vogelstimmen.info/Vogelstimmen_Hoerproben_GRATIS.html

Aufgabe 3: Vogelbeobachtung

- Beobachte die Vögel, die an deinem Futterhaus nach Nahrung suchen.
- Schreibe auf, welche der Vögel (+ Anzahl) du erkannt hast.
- Trage dann im Forum deine Beobachtungen ein.

Aufgabe 4: Teste dein Wissen

Spiele die Lernspiele

- Zuordnung
- Kreuzworträtsel
- Multiple Choice Quiz

Beispiel | XXX

Vogelbeobachtung am Futterhaus



digi.komp
Digitale Kompetenzen
Informatische Bildung



Zusatz: für die Schnellen

Vogelbestimmungsbuch

- Suche dir einen oder mehrere Vögel aus und erstelle zu diesen jeweils ein Infoblatt.
- Mit deinen Blättern kannst du dein eigenes Vogelbestimmungsbuch anlegen.

Beispiel | XXX

Vogelbeobachtung am Futterhaus



digi.komp
Digitale Kompetenzen
Informatische Bildung



So könnte die Lösung aussehen:

Eichelhäher (Garrulus Glandarius)


Familie:

Rabenvögel

Vorkommen und Verbreitung:

Ganzjährig in dichten Wäldern, Parks, Alleen und großen Gärten

Europa, Asien und kleine Teile in Nordafrika

Verhalten und Brut:

Brütet meist schon ab Ende März, die Nester sind in dichten Nadelbäumen

Imitiert andere Vögel mit seinem Alarmruf

Gesang:

Nahrung:

Trägt seine Nahrung im Kehlsack, legt Wintervorräte im Boden an

Insekten und Larven während der Brutzeit, Eicheln und Nüsse, Eier anderer Vögel

Aussehen:

Schwarz-weiß-blaues Muster der Flügel und weißer Bürzel, Körper rosabraun.

Name