

## **Änderungen im Zusammenhang mit der Ampelphase das Singen in geschlossenen Räumen und die Ausübung des Sports.**

**In Gängen und Stiegenhaus ist MNS- Maske VERPFLICHTEND bei ALLEN AMPELPHASEN für SuS und LuL zu tragen – Schulfremde Personen haben in ALLEN Räumen MNS Pflicht!**

**Bei „Grün“** sollen viele Aktivitäten (insbesondere Singen und Sport) ins Freie verlagert werden, soweit dies organisatorisch und räumlich möglich ist. Eine einheitliche Lernplattform (MS TEAMS) ist bereits eingerichtet und wird für die Unterrichtsarbeit angewendet.

**Ab „Gelb“**, kann in klassenübergreifenden Schüler/innengruppen (z.B. Wahlpflichtfächer, Religion, etc.) sowie wenn Gruppenarbeiten durchgeführt werden, die ein Abstandhalten nicht mehr zulassen, die Lehrperson von den Schülerinnen und Schülern das Tragen eines MNS auch im Unterricht verlangen. Lehrkräfte können einen MNS tragen, wenn sie dies für richtig halten oder wenn sie sich intensiv mit einzelnen Schülern oder Schülerinnen auseinandersetzen und Abstände nicht mehr einhalten können. Singen soll, sowohl im Musikunterricht als auch in anderen Fächern in geschlossenen Räumen nur mit dem MNS oder im Freien erfolgen. Bewegung und Sport kann weiter stattfinden. Werken und der fachpraktische Unterricht können unter strengen hygienischen Auflagen bis „Orange“ stattfinden.

**Bei „Orange“** ist Singen generell zu unterlassen. Bewegung und Sport kann weiterhin stattfinden, vorzugsweise im Freien, aber auch im Turnsaal, dieser ist jedoch gut zu durchlüften. Es sollen keine Sportspiele und Übungen mehr stattfinden, bei denen der **Zwei-Meter-Abstand** (erhöhter Sicherheitsabstand) unterschritten würde.

**Bei „Rot“** wird der Präsenzunterricht nur an den betroffenen Schulen eingestellt und auf Distance-Learning umgestellt. Der ortsungebundene Unterricht kann durch die bereits bei Grün eingerichtete einheitlich Plattform (MS Teams) unverzüglich beginnen. In der der Schule werden Lernstationen eingerichtet, die sich an jene Schülerinnen und Schüler richten, die einen verstärkten Förderunterricht benötigen (SPF /I-Schüler\*innen) oder die zu Hause nicht jene Bedingungen vorfinden, um erfolgreich weiterlernen zu können. Schülerinnen und Schüler, für die es aus pädagogischen, didaktischen, schulorganisatorischen oder sonstigen wichtigen Gründen angeordnet wurde, haben die Schule weiterhin zu besuchen, da sie im Distance-Learning besonders schwer zu betreuen sind.